

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Clinic
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRIM AJUTOR. MEDICINA DE URGENTA						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de stagii clinice							
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă DS Obligativitate DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 stagiul clinic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 stagiul clinic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul total de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni fundamentale de anatomie, fiziologie, fiziopatologie și farmacologie.
4.2 de competențe	Semiologie medicală - examen clinic general al pacientului inspecție, palpare, percuție, auscultatie pe aparate și sisteme

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4,
--------------------------------	---

	ppt. On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	- On site- - videoproiector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice: stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe - echipament de protecție – costum alb spital,încălțăminte spital,mască de protecție, mănuși. - semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii si asigurare a securitatii in munca. - On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze noțiunilor fundamentale în ceea ce privește anatomia și fiziologia umana, fiziopatologia, relevante pentru practica clinică în medicina de urgență; - Să utilizeze manevre de basic life suport. - Să interpreteze și să analizeze factorii de risc în vederea selectării celor mai eficiente masuri de profilaxie a afecțiunilor in medicina de urgență. - Să combine cunoștințe acumulate și să elaboreze un plan de tratament adaptat la particularitățile pacientului și ale bolii pâna în momentul stabilizării/vindecării; - Să selecteze datele clinice și paraclinice pentru monitorizarea critică a rezultatelor terapiei și adaptarea tratamentului la evoluția pacientului. - Să formuleze ipoteze, să combine și să interpreteze corect semnelor si simptomelor clinice, a modificarilor paraclinice in vederea elaborarii diagnosticului pozitiv in medicina de urgență.
Competențe transversale	- Să identifice obiectivele pentru cazurile de medicină de urgență, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. - Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficienta în cadrul echipei (medicină de urgență,chirurgie generală,imagnostică medicală, etc.) si în relatie cu pacientul. - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, de comunicare și formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de monitorizare a parametrilor vitali, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea conceptului de asistență medicală de urgență și însușirea noțiunilor teoretice și practice de management diagnostico-terapeutic în urgențele de diferite grade, cu acordarea primelor măsuri de susținere a funcțiilor vitale
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să cunoască și utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului cu urgențe medicale cu realizarea unei anamneze și examen clinic adecvat, să efectueze manevre de resuscitare cardiovasculară - Să interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator și imagistice (radiografie, rezonanță magnetică, ecografie) în contextul clinic al urgenței medicale - Să cunoască criteriile de diagnostic pozitiv și diferențial pentru principalele urgențe medicale - Să cunoască metode terapeutice moderne și inovatoare în urgențelor medicale - Să aplice metodele de tratament general și local în urgențe medicale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Insuficiența respiratorie acută definiție, fiziopatologie, diagnostic, tratament de urgență	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
2.Tratamentul bolilor respiratorii în urgență edemul Quincke, astmul bronic, infecțiile bronho-pulmonare	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
3.Insuficiența cardio-vasculară acută edemul pulmonar acut, embolia pulmonară, stopul cardiac	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
4.Socul: definiție, etiologie, fiziopatologie, clinica, diagnostic, tratament	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
5.Urgențe neurologice: coma, accidentele vasculare cerebrale, pierderea conștienței, convulsiile, paralizările	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
6.Insuficiența renală acută. Insuficiența hepatică acută, definiții, etiologie, fiziopatologie, criterii de diagnostic, tratament de urgență	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
7.Urgențe metabolice : tulburări ale echilibrului acido-bazic, disnatremii, dispotasemii, hipo și hipercalcemii, hiper și hipoglicemii	prelegerea, explicația, conversația	2 ore

Bibliografie

- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015
- Carmen Ginghină. Mic tratat de cardiologie – editia a doua. Ed Academiei Române. 2017
- Eduard Apetrei. Cardiologie clinică. Ed Medicală Callisto. 2016
- Maria Dorobanțu. Urgențe medicale. Ed Medicală. 2017
- Civetta, Taylor, & Kirby's Critical Care Medicine. Lippincott Williams Wilkins. 2018
- Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016
- Ghidurile Societății Europene de Cardiologie. <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines>
- Ghidurile Societății Medicale de Terapie Intensivă (SCMM: <http://www.sccm.org/Research/Guidelines/Guidelines>
- J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgență - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VIII, a 3 a editie în limba română”, 2019, editor C.P.S.S.
- D. Cimpoeșu -Ghiduri și algoritmi în medicina de urgență, Ed. Gr.T Popa 2019
- Guidelines 2021 www.erc.edu

8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observații
1 Prezentarea serviciului de boli infecțioase Organizarea serviciului de urgență, Măsuri de protecție a activității în serviciul de urgență	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
2.Demonstrații practice : Examenul clinic al bolnavului în urgență respiratorie, Aplicații practice privind atitudinea în cazul bolnavului în urgență respiratorie	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
3.Demonstrații practice : Examenul clinic al bolnavului în urgență cardiaca, Aplicații practice privind atitudinea în cazul bolnavului în urgență cardiaca	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
4.Atitudinea practica fata de bolnavul în stare de soc Prezentări de cazuri și discuții	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
5.Urgențe neurologice Aplicații practice ale utilizării scorului Glasgow Prezentări de cazuri și discuții	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
6.Insuficiența renală acută. Insuficiența hepatică acută Prezentări de cazuri și discuții	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
7.Urgențe metabolice Prezentări de cazuri și discuții	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 2. Carmen Ginghină. Mic tratat de cardiologie – editia a doua. Ed Academiei Române. 2017 3. Eduard Apetrei. Cardiologie clinică. Ed Medicala Callisto. 2016 4. Maria Dorobanțu. Urgențe medicale. Ed Medicala. 2017 5. Civetta, Taylor, & Kirby's Critical Care Medicine. Lippincott Williams Wilkins. 2018 6. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016 7. Ghidurile Societății Europene de Cardiologie. https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines 8. Ghidurile Societății Medicale de Terapie Intensivă (SCMM: http://www.sccm.org/Research/Guidelines/Guidelines 9. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgență - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VIII, a 3 a editie în limba română”, 2019, editor C.P.S.S. 10. D. Cimpoeșu -Ghiduri si algoritmi in medicina de urgență, Ed. Gr.T Popa 2019 11. Guidelines 2021 www.erc.edu		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - sa cunoască și sa utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei de prim ajutor
 - sa cunoască noțiunile de semiologie și patologie și sa efectueze un examen clinic complet
 - sa explice și sa interpreteze conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de prim ajutor într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii: cardiologia, gastroenterologia, pneumologia, farmacologia, semiologia
 - sa cunoască legăturile biologice în măsura necesară abordării problematicei patologiei umane
- Ocupații posibile: Medic medicina generală; Medic rezident; Medic specialist urgentist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Medic medicina în familie; Cercetător în medicina generală; Asistent de cercetare în medicina generală;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale,

manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea temeinică a noțiunilor teoretice din bibliografia indicată	Test de verificare a cunoștințelor-test oral.	70%
10.5 Stagii clinice	Aprecieră activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem cunoștințe teoretice și practice)	Notă stagiul clinic	10%
	Examen practic final: - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. - Realizarea unui diagnostic diferențial și final pe baza examenelor clinice și paraclinice și stabilirea tratamentului specific	Examen practic oral: – prezentare de caz/ model de studiu – radiografie	20%

10.6 Standard minim de performanță

- **Cunoștințe pentru nota 5:**
- prezența la toate stagiile clinice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului;
- cunoașterea modului de administrare a medicației prescrisă de medic;
- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al urgențelor medicale, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- **Cunoștințe pentru nota 10:**
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- evaluarea și monitorizarea pacientului
- efectuarea unui examen clinic complet al pacientului
- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al urgențelor medicale, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

elaborarearealizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară

- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare